

**ONUR KURULU (HONORARY BOARD)**

<b>Prof. Dr. Nabi AVCI</b>	<i>Milli Eğitim Bakanı</i>
<b>Prof. Dr. Süleyman Büyükberber</b>	<i>Gazi Üniversitesi Rektörü</i>

**DANIŞMA KURULU (ADVISORY COMMITTEE)**

<b>Prof. Dr. Murry Nelson</b>	<i>Penn State University</i>
<b>Prof. Dr. Mustafa Safran</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Linda Bennett</b>	<i>University of Missouri</i>
<b>Doç. Dr. Steven L. Miller</b>	<i>The Ohio State University</i>
<b>Prof. Dr. Ramazan Özey</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Peggy Placier</b>	<i>University of Missouri</i>
<b>Doç. Dr. Sung Choon Park</b>	<i>University of Arkansas</i>
<b>Doç. Dr. Karen Cockrell</b>	<i>University of Missouri</i>
<b>Prof. Dr. Ali Murat Sünbül</b>	<i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Şefik Yaşar</b>	<i>Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Tuğba Yanpar-Yelken</b>	<i>Mersin Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Selma Yel</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Refik Turan</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Hamza Keleş</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Necdet Hayta</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Remzi Kılıç</b>	<i>Erciyes Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Yasemin Karaman Kepenekçi</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. İsmail Güven</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>

**SEMPOZYUM EŞ BAŞKANLARI-(SYMPOSIUM CO-CHAIRS)**

<b>Prof. Dr. Hayati Akyol</b>	<i>Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı</i>
<b>Prof. Dr. Cemil Öztürk</b>	<i>Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği Derneği Başkanı</i>

**DÜZENLEME KURULU (ORGANIZING COMMITTEE)**

<b>Doç. Dr. M. Ali Çakmak (Düz. Kur. Eşbaşkanı)</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Bülent Tarman (Düz. Kur. Eşbaşkanı)</b>	<i>Gazi Üniversitesi, SBEB Başkan Yardımcısı</i>
<b>Prof. Dr. Servet Karabağ</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Adem Öcal</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Cengiz Dönmez</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Turhan Çetin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Bahri Ata</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>

<b>Doç. Dr. Salih Şahin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Bülent Aksoy</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Bülent Akbaba</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Ufuk Karakuş</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Öğr. Gör. Dr. Cemil Cahit Yeşilbursa</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Öğr. Gör. Dr. Gökçe Kılıçoğlu</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Mehmet Açıkalın</b>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Erkan Dinç</b>	<i>Uşak Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Alper Kesten</b>	<i>Ondokuzmayıs Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Cemalettin Ayas</b>	<i>Sinop Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. İsmail Acun</b>	<i>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Ahmet Baytak</b>	<i>Harran Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Yasin Doğan</b>	<i>Adıyaman Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. İbrahim Turan</b>	<i>Atatürk Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Bayram Tay</b>	<i>Ahi Evran Üniversitesi</i>
<b>Dr. Süleyman Yiğittir</b>	<i>Milli Eğitim Bakanlığı</i>
<b>Arş. Gör. Dr. Ercenk Hamarat</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Osman Sabancı</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Dr. Salih Uslu</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Selman Ablak</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Dr. Ali Altıkulaç</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Melike Faiz</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Hayati Adalar</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Hüseyin Kanat</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Fitnat Gürgil</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>

#### BİLİM KURULU (SCIENTIFIC COMMITTEE)

<b>Dr. Adem Öcal</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Adnan Altun</b>	<i>Abant İzzet Baysal Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Baytak</b>	<i>Harran Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Doğanay</b>	<i>Çukurova Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Nalçacı</b>	<i>Atatürk Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Şimşek</b>	<i>Sakarya Üniversitesi</i>
<b>Dr. Alper Kesten</b>	<i>Ondokuz Mayıs Üniversitesi</i>
<b>Dr. A.Figen Ersoy</b>	<i>Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bahri Ata</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bayram Tay</b>	<i>Ahi Evran Üniversitesi</i>

<b>Dr. Berrin Akman</b>	<i>Hacettepe Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bülent Akbaba</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bülent Aksoy</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bülent Tarman</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cemalettin Ayas</b>	<i>Sinop Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cemal Güven</b>	<i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cemil Cahit Yeşilbursa</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cengiz Dönmez</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Güngör Karauğuz</b>	<i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>
<b>Dr. Christopher Robbins</b>	<i>Eastern Michigan University, United States</i>
<b>Dr. Deniz Tonga</b>	<i>Aksaray Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ebru Gençtürk</b>	<i>Karadeniz Teknik Üniversitesi</i>
<b>Dr. Elif Aladağ</b>	<i>Adnan Menderes Üniversitesi</i>
<b>Dr. Elvan Günel</b>	<i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Emin Kılıç</b>	<i>Dumlupınar Üniversitesi</i>
<b>Dr. Erdoğan Kaya</b>	<i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Erkan Dinç</b>	<i>Uşak Üniversitesi</i>
<b>Dr. Gökçe Kılıçoğlu</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ş. Gülin Karabağ</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hakan Akdağ</b>	<i>Gaziantep Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hakan Dedeoğlu</b>	<i>Hacettepe Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hakan Dündar</b>	<i>Kırıkkale Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hasan Işık</b>	<i>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi</i>
<b>Dr. Halil İbrahim Sağlam</b>	<i>Sakarya Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hamza Akengin</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>
<b>Dr. Handan Deveci</b>	<i>Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hatice Gedik</b>	<i>Aksaray Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hilmi Demirkaya</b>	<i>Akdeniz Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hüseyin Köksal</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. İbrahim Sarı</b>	<i>Dumlupınar Üniversitesi</i>
<b>Dr. İbrahim Turan</b>	<i>Atatürk Üniversitesi</i>
<b>Dr. İftikhar Ahmad</b>	<i>Long Island University, United States</i>
<b>Dr. İsmail Acun</b>	<i>Osman Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. İsmail Güven</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>
<b>Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu</b>	<i>Karadeniz Teknik Üniversitesi</i>
<b>Dr. Kadir Ulusoy</b>	<i>Mersin Üniversitesi</i>
<b>Dr. Kubilay Yazıcı</b>	<i>Niğde Üniversitesi</i>
<b>Dr. Karen Cockrell</b>	<i>University of Missouri, United States</i>

<b>Dr. Linda Bennett</b>	<i>University of Missouri, United States</i>
<b>Dr. Mehmet Açıkahın</b>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<b>Dr. Mehmet Ali Çakmak</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Merry Merryfield</b>	<i>Ohio State University, United States</i>
<b>Dr. Mohammed K. Farouk</b>	<i>Florida International University, United States</i>
<b>Dr. Murry Nelson</b>	<i>The Pennsylvania State University, United States</i>
<b>Dr. Nihal Baloğlu Uğurlu</b>	<i>Niğde Üniversitesi</i>
<b>Dr. Nihat Gürel Kahveci</b>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<b>Dr. Nihat Şimşek</b>	<i>Gaziantep Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ö. Faruk Sönmez</b>	<i>Gaziosmanpaşa Üniversitesi</i>
<b>Dr. Peggy Placier</b>	<i>University of Missouri, United States</i>
<b>Dr. Ramazan Sever</b>	<i>Giresun Üniversitesi</i>
<b>Dr. Rıza Ülker</b>	<i>Zirve Üniversitesi</i>
<b>Dr. Salih Şahin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Sefa Sekin</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>
<b>Dr. Servet Karabağ</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Süleyman Yiğittir</b>	<i>Milli Eğitim Bakanlığı</i>
<b>Dr. Tony Lawson</b>	<i>University of Leicester, U. K.</i>
<b>Dr. Timothy D. Slekar</b>	<i>The Pennsylvania State University, U. S.</i>
<b>Dr. Turhan Çetin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Yasemin Karaman Kepenekçi</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>
<b>Dr. Yasin Doğan</b>	<i>Adıyaman Üniversitesi</i>
<b>Dr. Yücel Kabapınar</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>

**I. GÜN – FIRST DAY****28.04.2014- Pazartesi**

<b>AÇILIŞ</b>	<b>Mimar Kemalettin Konferans Salonu (Rektörlük Binası)</b>
08:30-09:30	Kayıt
09:25-09:30	İstiklal Marşı
09:30-09:50	Müzik Dinletisi
09:50-10:50	Açılış Konuşmaları
10:50-11:40	Prof. Dr. Tilman Grammes'in konuşmaları <b>Dr. Suat Aytekin</b>
11:40-12:30	Prof. Dr. Yasemin Kepenekçi'nin konuşmaları
13:00-14:00	Öğle yemeği

<b>14:00-15:45</b>	<b>4+4+4 Eğitim Sistemi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi</b>
Gazi Konser Salonu	<b>Oturum Başkanı: Cemil ÖZTÜRK</b>
1.	4+4+4 Eğitim Sisteminde Sosyal Bilgiler Dersi Hakkında Öğretmen Görüşleri <b>İlker DERE, Emin KILINÇ</b>
2.	4+4+4 Yeni Eğitim Sisteminde Sınıf Öğretmenliğinden Sosyal Bilgiler Branşına Geçiş Yapan Öğretmenlerin Yeterlikleri <b>Elif POTUR</b>
3.	'Socialization-based' acquisition of citizenship and its impact on immigrant integration <b>Michele BERTANI</b>
4.	4+4+4 Eğitim Sistemi ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği <b>Gürdal ÇETİNKAYA</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Gazete, Dergi ve İnternet Haberlerinin Kullanılması <b>Tekin ÇELİKKAYA, Hamza YAKAR</b>
6.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi <b>Salih USLU, Osman SABANCI</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>14:00-15:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Değerler</b>
<b>Müzik Bölümü</b> <b>102</b>	<b>Oturum Başkanı: Bülent AKSOY</b>
1.	Ahlaki Olgunluk ile İnsani Değerler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <b>Hakan SARIÇAM, İsmail ÇELİK, Mehmet Melik KAYA</b>
2.	Ailede Değer Eğitimi Örneği Bir Uygulama Çalışması <b>Deniz TONGA, Sadettin ERBAŞ</b>
3.	Değerler Eğitimi Dersinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değer Algıları Üzerindeki Etkisi <b>Tuncay Ceylan, Birgül KÜÇÜK, Zekeriya AK-KUŞ, Figen GEDİK</b>
4.	Sosyal Bilgiler Dersi'nin Öğrencilerin Sosyal Katılım Becerisini Geliştirmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri <b>Beytullah KAYA, Oğuzhan KARADENİZ</b>
5.	7. Sınıf Sosyal Bilgiler, Türkçe, Görsel Sanatlar ve Halk Kültürü Öğretim Programlarının Bütünleştirilmiş Program Yaklaşımı Açısından İncelenmesi <b>Fitnat GÜRGİL, Turhan ÇETİN</b>
<b>Tartışma</b>	

## I.GÜN – FIRST DAY

28.04.2014- Pazartesi

<b>14:00-15:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Ders Kitapları</b>
<b>Z01</b>	<b>Oturum Başkanı: Mehmet Ali ÇAKMAK</b>
1.	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı Yazarlarının Sosyal Bilgiler Programı Hakkındaki Görüşleri <b>Ahmet Utku ÖZENSOY</b>
2.	İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Girişimcilik Becerileri Kazanımı Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi <b>Suat POLAT, Büşra KOÇAK, Fatih ÇERMİK, Elif MERAL, Meryem BOZTAŞ</b>
3.	Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Bazı Tarihsel Kavramların Öğretilmesi <b>Emin KILINÇ, İbrahim AKŞİT, Okan ÇOBAN</b>
4.	5.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tartışmalı Konular <b>Uğur IŞIK, Fadime SEÇGİN</b>
5.	11. Sınıf Coğrafya Dersi Kitaplarına Eleştirel Bir Bakış <b>Kenan ARIBAŞ, Adnan ÇIRAK, Muhammed Nafiz HÜDAVENDİGAR</b>
6.	Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerin Geleneklerine Yönelik Görüşleri <b>Cemalettin AYAS</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>14:00-15:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler ve Medya</b>
<b>101</b>	<b>Oturum Başkanı: Adnan ALTUN</b>
1.	Yeni Medya Okuryazarlığı Programı Neler Getirdi? <b>Adnan ALTUN</b>
2.	Medyanın Beş Temel İlkesinin Uygulanması: Sınıfta Hayvan Çiftliği Filmini İzlemek <b>Ali Faruk YAYLACI, Adem BELDAĞ, Enes GÖK, Cemalettin İPEK</b>
3.	Öğretmen Adaylarının Televizyon Dizileri Hakkındaki Görüşleri Ve Bunların Sosyal Bilgiler Eğitimine Yansımaları <b>Nihat Gürel KAHVECİ, Mesut ŞENGÜLEÇ</b>
4.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Belirlenmesi <b>Osman ÇEPNİ, Tevfik PALAZ, Selman ABLAK</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerini Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi <b>Ercenk HAMARAT, Salih USLU</b>
6.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanımına İlişkin Görüşleri <b>Deniz TONGA, Ünal ŞİMŞEK, Sadettin ERBAŞ</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>14:00-15:45</b>	<b>Vatandaşlık Eğitimi</b>
<b>201</b>	<b>Oturum Başkanı: Halil İbrahim SAĞLAM</b>
1.	Sınıf Öğretmenlerinin “İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi” Dersinin İlkokul 4. Sınıfta Yer Almasıyla İlgili Görüşleri <b>Halil İbrahim SAĞLAM, Mehmet Akif HAYAL</b>
2.	Öğretmen Adaylarının Global Vatandaşlık Düzeyi ile Öz Aşkınlık Düzeyleri Arasındaki İncelenmesi <b>Hakan SARIÇAM, Mehmet Melik KAYA,</b>
3.	Polise Yönelik Tutum Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <b>Selami DEMİRBAŞ, Selçuk Beşir DEMİR</b>
4.	Ortaokul 6. Ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Motivasyon Düzeyleri <b>Gökçe KILIÇOĞLU, Mavi AKKAYA</b>
5.	Türkiye ve Avrupa Birliği’ne Üye Bazı Ülkelerin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitim Programlarının İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Açısından İncelenmesi <b>Nilay KAYHAN, Erdal YILDIRIM</b>
6.	8. Sınıf Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitabındaki Etkinliklerin Metin – Soru – Kazanım Bağlamında Analizi <b>Eser Irşi, Maksut Önen, Uğur Polat</b>
<b>Tartışma</b>	

**I.GÜN – FIRST DAY**

28.04.2014- Pazartesi

<b>16:00-17:30</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretiminin Tarihsel Gelişimi</b>
<b>Gazi Konser Salonu</b>	<b>Oturum Başkanı: Erkan DİNÇ</b>
1.	1924-1946 Tarihleri Arası Türkiye’de Yaşanılan Siyasal ve Sosyal Gelişmelerin Ders Programlarına Yansımalarının İncelenmesi <b>Bülent TARMAN, Cemel GÜVEN, Emin KILINÇ, Vural TÜNKLER</b>
2.	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Üniversite-Toplum İşbirliği Açısından Değerlendirilmesi <b>Adem BELDAĞ, Ali Faruk YAYLACI, Enes GÖK, Cemalettin İPEK</b>
3.	Sosyal Bilgiler Dersinden Kalanlar: 1960-2000 yılları arasında sosyal bilgiler dersi alanların hatıraları <b>Erkan DİNÇ, İlker DERE</b>
4.	UNESCO ve sosyal bilgiler eğitimi <b>Murat TARHAN; Adnan ALTUN</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültür ve Kültürel Miras Algıları <b>Gülin Karabağ</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>16:00-17:30</b>	<b>Sosyal Bilgiler ve Tarih Eğitimi</b>
<b>102</b>	<b>Oturum Başkanı: Refik TURAN</b>
1.	Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmen Adaylarının Tarih Araştırmalarına Yönelik Algıları <b>Mehmet Ali ÇAKMAK, Ali ALTIKULAÇ</b>
2.	4+4+4 Eğitim Sistemi ile Sosyal Bilgiler Eğitiminde Ortaya Çıkan Kaotik Durumlar Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri <b>Oğuzhan KARADENİZ, Melek ULUSOY</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri <b>Bülent AKBABA, Bahattin DEMİRTAŞ, Togan Seçkin BİRBUDAK, Bahadır KILCAN</b>
4.	İlköğretim 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinin Atatürkçülük Ünitesinin İşlenişinde Karşılaşılan Sorunların Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Aydın Örneği) <b>Şafak KAHRAMANOĞLU</b>
5.	Yapılandırmacı yaklaşıma göre hazırlanan sosyal bilgiler (6.-7) sınıf programı ve tarih eğitimi <b>Refik TURAN</b>
<b>Tartışma</b>	



<b>16:00-17:30</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeterlikleri</b>
<b>Z01</b>	<b>Oturum Başkanı: Kadir KARATEKİN</b>
1.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnterneti Öğretim Amaçlı Kullanma Durumları <b>Adem SEZER, Okan ÇOBAN, İbrahim AKŞİT</b>
2.	Ortaokul 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Değerler Eğitimine Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Durumlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Tespit Çalışması <b>Uğur İSMAILÇEBİOĞLU</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi Sağlama Yeterlik Alanına İlişkin Görüşleri <b>Erkan BÖLÜK, Necati BOZKURT, Recep KAHRAMANOĞLU</b>
4.	İlköğretim Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi (Erzincan Örneği) <b>Nurettin BİROL, Davut GÜREL</b>
5.	İlkokulda Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine Yönelik Gözlemler: Indiana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği <b>Fazilet KARAKUŞ, Memet KARAKUŞ</b>
6.	Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterliklerinin İncelenmesi Durum Çalışması <b>Samet DEMİR, Enis Harun BAŞER</b>
<b>Tartışma</b>	

## I.GÜN – FIRST DAY

28.04.2014- Pazartesi

<b>16:00-17:30</b>	<b>İlk ve Ortaokul Düzeyinde Sosyal Bilgiler Öğretimi</b>
<b>101</b>	<b>Oturum Başkanı: Bülent AKBABA</b>
1.	Zorunlu Göçün Eğitim Algısına Etkisi: Suriyeli Mülteci Çocukların Yaşamlarından Bir Kesit <b>Fatma TORUN, Salih ŞAHİN</b>
2.	Türkiye'deki Farklı Etnik Yapıların Eğitim Sistemi ve Farklılıklara Bakışı <b>Mehmet Fatih YİĞİT, Bülent TARMAN</b>
3.	Endoktrinasyon Sürecinde Sosyal Bilgiler Eğitimi Ve İdeolojinin Yeniden Üretimi <b>Turgay ÖNTAŞ</b>
4.	6.ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğrencilerinin zihin kontrolü üzerinde medyanın etkileri <b>Muhammed Nafiz HÜDAVENDİGAR, Ali NARMANLI</b>
5.	8. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afetler Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi <b>Nihal BALOĞLU UĞURLU, Bülent UZUNYOL</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>16:00-17:30</b>	<b>Eğitim Sistemi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi</b>
<b>201</b>	<b>Oturum Başkanı: Adem SEZER</b>
1.	Bütünleşik Çatışma ve Şiddet Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirliliği <b>Ahmet AKIN, Hakan SARIÇAM, Ümran AKIN, Deniz DEMİR, İhsan BAYKUT, Azmi Bayram İLBAY</b>
2.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Perspektifinde Sosyal Disiplinlerin Kapsam Bakımından Analizi <b>Erol KOÇOĞLU; Zafer TANGÜLÜ; ÖZCAN EKİCİ</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretmen adaylarının yaşadıkları sorunlara ilişkin görüşleri <b>Sebahat Türkan CEYHAN, Merve KIRICI, Sadullah NARİN, Esra BİLGİÇ</b>
4.	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Kullanımı Konulu Tezlerin Analizi <b>Adem SEZER, Serkan KOLUMAN</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında Eğitim Gören Öğrencilerinin Fakültede Verilen Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi <b>Ahmet POLAT, Selçuk Beşir DEMİR</b>
<b>Tartışma</b>	

## II.GÜN – SECOND DAY

29.04.2014 - SALI

ÇALIŞTAY		
<b>09:00-12:30</b>	Farklı Ülkelerin Sosyal Bilgiler Programlarının Tanıtımı	Gazi Konser Salonu
	Grup Çalışmaları	Salon Z01, 101, 201, 102
	Grup Çalışmalarının Tartışılması	Gazi Konser Salonu
<b>13:15-14:00</b>	<b>Öğle Yemeği</b>	

<b>14:00-15:45</b>	<b>Vatandaşlık Eğitimi</b>
<b>Gazi Konser Salonu</b>	<b>Oturum Başkanı: Bayram TAY</b>
1.	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi <b>Ceren Kuzucu; Elvan Yalçınkaya</b>
2.	Vatandaşlık Eğitiminde Almanya Ve Türkiye Deneyimleri: Öğretim Programları Ve Ders Kitapları Karşılaştırması <b>İrem KAB, Yücel KABAPINAR, Hamza AKENGİN</b>
3.	Yeni Eğitim Sistemi (4+4+4) Kapsamında 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri <b>Bayram TAY, Ahmet NALÇACI</b>
4.	8. Sınıf Öğrencilerinin Vatandaşlığa Yönelik Görüşleri <b>E. Özlem YİĞİT</b>
5.	Sosyal Bilgiler Dersinde Ara Disiplinlerden Yararlanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri <b>Şefik YAŞAR, Tuba ÇENGELCİ KÖSE, Ömür GÜRDOĞAN BAYIR, Nur Leman GÖZ</b>
6.	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi İçerisindeki Temel Kavramlara İlişkin Görüş ve Algıları: Nitel Bir Çalışma <b>İbrahim Ayberk KIVRAK, Elvan YALÇINKAYA</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>14:00-15:45</b>	<b>Çeşitlilik ve göç</b>
<b>102</b>	<b>Oturum Başkanı: Servet KARABAĞ</b>
1.	Hayat Bilgisi Dersinin Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Dersleri Bakımından İşlevselliği <b>Mehmet GÜLTEKİN, Zeynep KILIÇ</b>
2.	Almanya 'ya Yükseköğrenim İçin Giden Türk Öğrencilerin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri <b>Gülsün ŞAHAN; Onur YILMAZ</b>
3.	Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Eğitimi ve Din <b>Deniz TONGA</b>
4.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Alanın Bütünlük Yapısıyla İlgili Görüşleri <b>Ali ALTIKULAÇ, Ercenk, HAMARAT</b>
5.	Almanya'da Yaşayan 3. Kuşak Türk Çocuklarının Eğitim ve Aileye İlişkin Sorunları <b>A. Selcen Bingöl ARSLANGİLAY, M. Çağatay ÖZDEMİR</b>
6.	Fransa ve Türkiye'de Vatandaşlık Eğitimi: Çok Kültürlülük Programının Neresinde? <b>Gökhan ÖNAL</b>
<b>Tartışma</b>	

**II.GÜN – SECOND DAY**

29.04.2014 - SALI

<b>14:00-15:45</b>	<b>Sosyal Bilgilerde Ölçme ve Değerlendirme Araçları</b>
<b>Z01</b>	<b>Oturum Başkanı: Zihni MEREY</b>
1.	Öğrencilerin Demokratik Katılım Düzeylerinin Ölçülmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması <b>Erkan DİNÇ, Murat KEÇE</b>
2.	Siyasal Katılıma Karşı Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Siyasal Katılıma İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi <b>Fadime SEÇGİN, Betül KARAKOÇ ALATLI</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Alternatif Bir Değerlendirme Uygulaması: Three Ring. <b>Erhan YAYLAK</b>
4.	Evrensel Vatandaşlık Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirliği <b>Ahmet AKIN, Hakan SARIÇAM, Ümran AKIN, Banu YILDIZ, Taner DEMİR, Merve KAYA</b>
5.	Sosyal bilgiler öğretim programının BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin çocuklara tanıdığı katılım hakkına yer verilme açısından değerlendirilmesi <b>Zihni MEREY, Kadir KARATEKİN, Harun PARPUCU</b>
6.	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine Yönelik Tutumların İncelenmesi <b>Songül KEÇECİ KURT, Fatih ÇERMİK, Elif Meral</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>14:00-15:45</b>	<b>Sosyal Bilgilerde Tarih Öğretimi</b>
<b>101</b>	<b>Oturum Başkanı: Cengiz DÖNMEZ</b>
1.	İlköğretim (6. ve 7. Sınıf) Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ortaçağ Konularının Değerlendirilmesi <b>H. Ahmet ÖZDEMİR, Nadir BAŞTÜRK</b>
2.	Ortaokul Öğrencilerinin Tarih Algısı <b>Cengiz DÖNMEZ; Cemil Cahit YEŞİLBURSA</b>
3.	8. Sınıf Öğrencilerinin Sevr ve Lozan Barış Anlaşmalarına İlişkin Görüşlerinin Tarihsel Düşünme Becerisi Açısından İncelenmesi <b>Adnan ÖZTÜRK, Alev ÇELİK</b>
4.	Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Duyuşsal Alan Kazanımlarının Değerlendirilmesi <b>İhsan ONAY; Kaya Tuncer ÇAĞLAYAN</b>
5.	Sınıf içi Tarihi Roman Kullanım Tekniklerinin Öğrencilerin Tarih Okuryazarlığı Düzeylerine Etkisi <b>Murat KEÇE</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>14:00-15:45</b>	<b>Değerler Eğitimi</b>
<b>201</b>	<b>Oturum Başkanı: Salih ŞAHİN</b>
1.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Hizmet içi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi <b>Fatma ÜNAL, Cengiz ÖZMEN, Ebru GENÇTÜRK</b>
2.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerler Eğitimi <b>Hatice MEMİŞOĞLU</b>
3.	Keloğlan Çizgi Filmlerinin Değerler Eğitimi Açısından Analizi <b>Ahmet KATILMIŞ, Feride ERSOY, Mustafa İÇEN</b>
4.	Evrensel Olmayan Küresel Değerler <b>Uğur AK, Aydın AK</b>
5.	Türk Destanlarının Değer Odaklı Analizi <b>Süleyman YİĞİTTİR</b>
6.	İlkokul öğretmenlerinin değerler eğitiminde kullandıkları örnekler <b>Kadir ULUSOY, Bahattin ERKUŞ</b>
<b>Tartışma</b>	

## II.GÜN – SECOND DAY

29.04.2014 - SALI

<b>16:00-17:45</b>	<b>Üstün Yetenekli ve Engelli Bireylere Sosyal Bilgiler Öğretimi</b>
<b>Gazi Konser Salonu</b>	<b>Oturum Başkanı Fatma ÜNAL</b>
1.	Özel Yetenekli Öğrencilerin İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasiye İlişkin Görsel Algılarının incelenmesi <b>Harun ER, Fatma ÜNAL</b>
2.	Özel Eğitimde Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: İşlevsel İçerik Belirleme ve Öğretme <b>Ayten DÜZKANTAR</b>
3.	Zihin Engelli Öğrencilere Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Uyarlamalarına Örnekler <b>Çığıl Aykut, Y. Ziya Tavail, Oyar A. Armutçu, Betül Yılmaz, Gökhan Töret, Nilüfer Altun, Ayşenur Çelik</b>
4.	Görme Engelli Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sorunlarla Başa Çıkma Yolları ve Ders Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Tutumları <b>Hayati ADALAR</b>
5.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi <b>Fatma ÜNAL, Harun ER</b>
6.	Dış Göçler Sebebiyle Parçalanmış Aile Çocuklarının Değer Algılarının İncelenmesi <b>Adem ÖCAL, Erdal YILDIRIM</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>16:00-17:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretiminde Müze ve Tarihi Mekânların Kullanımı</b>
<b>102</b>	<b>Oturum Başkanı: Elif ALADAĞ</b>
1.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sanal Müzelere Yönelik Görüşleri (Giresun Üniversitesi Örneği) <b>İsa KARAKAYA, Mehmet ÖZMENLİ</b>
2.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Müze Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları <b>Cemil Cahit YEŞİLBURSA, Salih USLU</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Olarak, Öğrenme Güçlüğü Çeken Öğrenciler İçin Müzede Hangi Öğrenme Etkinliklerini Planlayabilirim? <b>Banu Çulha ÖZ-BAŞ, Aslı DÖNMEZ, İklim Bahar GÖREN, Kaya YAZICI</b>
4.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarihi ve Kültürel Mekânlara/Eserlere İlgili ve Farkındalıklarının İncelenmesi: Midyat Örneği <b>Seyfettin ARSLAN Serap BÜYÜK</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilişim Teknolojileri Öz-yeterlik Algıları <b>Adem SEZER, İlker DERE</b>
6.	Millî Eğitim Şuralarında Vatandaşlık, Demokrasi Ve İnsan Hakları Eğitimine İlişkin Alınan Kararların Değerlendirilmesi <b>Zihni MEREY, Selahattin KAYMAKCI</b>
<b>Tartışma</b>	

## II.GÜN – SECOND DAY

29.04.2014 - SALI

<b>16:00-17:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretim Yöntemleri</b>
<b>Z01</b>	<b>Oturum Başkanı: Elvan YALÇINKAYA</b>
1.	ODTÜ Geliştirme Vakfı 5. Sınıf Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Yaklaşım Hakkında Görüşleri <b>Serbülent BUHARALI</b>
2.	Sosyal Bilgiler ve Görsel Sanatlar Dersi Disiplinler Arası İşbirliği ile Depremle Mücadele Etmede Oyunların Kullanımı <b>Sinem Irmak DEMİR</b>
3.	Ab Hayat Boyu Öğrenme Programlarında Yetişkin Eğitimi Fırsatları: Tarihsel Ve Kültürel Temalı Grundtvig Workshop (Atölye) Çalışmalarının Yetişkinlerin Tarihsel Algılarına Etkisi <b>Ayşe BİLGİÇ, Ayşegül Nihan EROL</b>
4.	Cumhuriyetimizi Korumak Konusunun İşlenişinde Kullanılan Yaratıcı Drama Çalışmalarına İlişkin İlkokul Öğrencilerinin Görüşleri <b>Burcu DİLEK, Elvan YALÇINKAYA</b>
5.	Ortaokul Öğrencilerinin Dilsiz Harita Üzerinde Konum Belirleme Becerisi <b>Bülent AKSOY, Seval HALLAÇ, Melike FAİZ</b>
6.	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hak Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma <b>Lütfullah ÇELİKTEN, Mustafa TALAS, Elvan YALÇINKAYA</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>16:00-17:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretim Yöntemleri ve Materyalleri</b>
<b>101</b>	<b>Oturum Başkanı: Yasin DOĞAN</b>
1.	Alman Sachunterricht ve Türk Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Demokrasiye Örnek Olarak Okulda Sınıf Başkanı Seçimi <b>İrem KAB</b>
2.	6. Sınıf Ülkemizin Kaynakları Ünitesindeki Kavramların Öğretiminde Tabu Oyununun Etkililiği Üzerine Bir Çalışma <b>Esra Mindivanlı AKDOĞAN, Şule Erdilmen OCAK, Erol ÇİYDEM</b>
3.	Hayat Bilgisi Dersinin Temel Yaşam Becerileri Kazandırmadaki Rolü: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri <b>Mehmet GÜLTEKİN, Mahmut BOZKURT, Bilal ÖNCÜL</b>
4.	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yaratıcı Dramanın Bir Yöntem Olarak Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Öğretmenlerin Uygulamada Karşılaştıkları Sorunlar <b>İhsan METİNNAM, Serkan KELEŞOĞLU, Zeki ÖZEN</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Jeoparkların Önemi <b>Zeki BAYRAM</b>
6.	Öğretmen adaylarının proje tabanlı öğrenmeye ve özyeterliklerine ilişkin görüşleri: demokrasi koridoru projesi deneyimi <b>Yasin DOĞAN, Fatma TORUN</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>16:00-17:45</b>	<b>4+4+4 ve Sosyal Bilgiler</b>
<b>201</b>	<b>Oturum Başkanı: Süleyman YİĞİTTİR</b>
1.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeni Eğitim Sistemine (4+4+4) İlişkin Görüşleri <b>Kamil UYGUN, Muhammet AVAROĞULLARI</b>
2.	Temel Eğitimin Kademelendirilmesi Süreci ve Sosyal Bilgiler Eğitimi <b>Süleyman YİĞİTTİR</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Derslerde İnternet Kullanma Durumları (Trabzon İli Örneği) <b>Şengül KASIM</b>
4.	Sosyal Bilgiler Eğitiminde 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitimin Medya Haberlerindeki Etkililik Düzeyi <b>Tamer ÖZSOY</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Vatandaşlık Eğitimi <b>Hatice MEMİŞOĞLU</b>
6.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünlerin Kullanımına Yönelik Görüşleri <b>Cemil Cahit YEŞİLBURSA, Osman SABANCI</b>
<b>Tartışma</b>	

## III.GÜN – THIRD DAY

30.04.2014 - ÇARŞAMBA

<b>09:00-10:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Teknoloji Kullanımı</b>
<b>Gazi Konser Salonu</b>	<b>Oturum Başkanı: Turhan ÇETİN</b>
1.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Seminer Dönemleri Hakkında Görüşlerinin Değerlendirilmesi <b>Turgay ATASOY, Selçuk Beşir DEMİR, Soner DOĞAN</b>
2.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı İle İlgili Görüşleri <b>Emine AVCI, Sibel OĞUZ</b>
3.	İlköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin çağdaşlaşma kavramına ilişkin algılarının görseller yoluyla incelenmesi <b>Turgay ÇINKIRDAKLI, Ayşegül PEHLİVAN, Canan AKYOL</b>
4.	Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Fatih Projesi Hakkındaki Görüşleri ve Z Kitaplara İlişkin Beklentileri <b>Kadir KARATEKİN, Özlem ELVAN, Durdane ÖZTÜRK</b>
5.	Değerlendirme boyutuyla sosyal bilgiler eğitimi Programları (cumhuriyetten-günümüze) <b>Ömer Faruk SÖNMEZ</b>
6.	8. Sınıf T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders'inde Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi <b>Yavuz KARADEMİR, Selçuk Beşir DEMİR</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>09:00-10:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Görüşleri</b>
<b>102</b>	<b>Oturum Başkanı: Mehmet AÇIKALIN</b>
1.	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yer Alan Ekonomi Kavramlarının Zihinde Yapılması <b>Sevgi Coşkun KESKİN, Elif ÖZTÜRK</b>
2.	On İki Yıllık Zorunlu Eğitim Uygulamasının Sosyal Bilgiler Dersine Yansımaları <b>Erdoğan Kaya, Murat Ekiçi, Önder Eryılmaz, Esmâ Kapan, Uğur Gezer</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunlara Getirdikleri Çözüm Önerileri <b>Senem GÖNENÇ, Mehmet AÇIKALIN</b>
4.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Sürecini Planlama ve Düzenleme Yeterlikleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi <b>Halil İbrahim GÜNDÜZ, Necati BOZKURT, Halef DAĞDELEN, Recep KAHRAMANOĞLU</b>
5.	Amerika Birleşik Devletlerine Gelen Bazı Göçmenlerin Göç, Göçmenlik Ve Kimlik Karmaşıklıklarına Dair Görüşleri <b>Melike FAİZ, Hüseyin MERTOL</b>
6.	2013 Kamu Personeli Seçme Sınavına Giren Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınavına İlişkin Görüşleri <b>Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN, Muhammet Hanifi ŞAHİN</b>
<b>Tartışma</b>	



<b>09:00-10:45</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri</b>
<b>Z01</b>	<b>Oturum Başkanı: Hakan AKDAĞ</b>
1.	Ortaokul seçmeli dersleri hakkında Sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri <b>Hakan AKDAĞ</b>
2.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 4+4+4 Eğitim Sistemine ilişkin Görüşleri <b>Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK</b>
3.	Öğretim Elemanlarının Öğrencilerde Görmek İsteddiği Değerler <b>Ahmet ÖZCAN ve Seyat POLAT</b>
4.	Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Konusuna İlişkin Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Analizi <b>Cevriye ÖZKARAL Ayşe MENTİŞ TAŞ</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Son Gelişmeler Işığında Türk Eğitim Sistemi Ve Eğitimle İlgili Problemler Hakkındaki Görüş Ve Önerilerinin İncelenmesi <b>Mustafa ŞEKER, Şahin ORUÇ, Genç Osman İLHAN</b>
6.	Demokratik Vatandaşlık Eğitimi ve İnsan Hakları Eğitiminde Öğretmen Yeterlilikleri <b>Abdullah YILDIZ</b>
<b>Tartışma</b>	

### III.GÜN – THIRD DAY

30.04.2014 - ÇARŞAMBA

<b>09:00-10:45</b>	<b>4+4+4 Eğitim Sistemi ve Sosyal Bilgiler</b>
<b>101</b>	<b>Oturum Başkanı: Bahri ATA</b>
1.	7. Sınıf Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Sosyal Bilgiler <b>Talip ÖZTÜRK, Murat KEÇE</b>
2.	Makyavelizm Ölçeğinin Türkçe Forumu'nun Geçerlik ve Güvenirliği <b>Ahmet AKIN, Hakan SARIÇAM, Ümran AKIN, Ahmet ÖZBAY, Fatıma Firdevs ADAM KARDUZ, Banu YILDIZ</b>
3.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Ve Sosyal Bilimlere Yönelik Metaforları <b>Nadire Emel AKHAN, Gökçe KILIÇOĞLU, Hatice GEDİK</b>
4.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Gözünde 5. Sınıf Öğrencileri <b>Ersin TOPÇU, Beytullah KAYA</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tartışmalı Konuların Tartışılması Hakkında Üstlendiği Dört Rol <b>Bülent ALAGÖZ</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>09:00-10:45</b>	<b>Değerler Eğitimi</b>
<b>201</b>	<b>Oturum Başkanı: Adem ÖCAL</b>
1.	Ortaokul öğrencilerinin değer algılarının bazı değişkenlere göre belirlenmesi <b>Serpil DEMİREZEN, Emine BALCI</b>
2.	Sosyal İçerme Konusunun Sosyal Bilgiler Eğitimindeki Rolünün Uzman Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi <b>Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK</b>
3.	Türkiye’de Ebeveynlerin Öncelikli Olarak Yetiştirmek İstedığı Vatandaş Profili <b>Zafer KUŞ, Durdane ÖZTÜRK, Özlem ELVAN</b>
4.	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Göre Değerler Eğitiminde Yaşanılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri <b>Tuğba KAFADAR, Ahmet KATILMIŞ</b>
5.	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Adalet Kavramları <b>Elvan GÜNEL, Fatih ÖZTÜRK</b>
6.	Ortaokul 6-8. Sınıf Öğrencilerinin Kahraman Tercihlerinde Etkili Değerler <b>Adem ÖCAL, Recep POLAT</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>11:00-12:30</b>	<b>Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri</b>
<b>Gazi Konser Salonu</b>	<b>Oturum Başkanı: Handan DEVECİ</b>
1.	Öğretmen Adaylarına Yönelik Çocuk Hakları Eğitimi Programının Değerlendirilmesi <b>Serkan KELEŞOĞLU</b>
2.	Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tartışmalı Konular: Bir Durum Değerlendirmesi <b>Cemil ÖZTÜRK, Çiğdem Baki PALA</b>
3.	Türkiye’de Tartışmalı Konular ve Öğretimi: Sosyal Bilgiler Ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Düşünceleri ve Uygulamaları <b>Zafer KUŞ</b>
4.	Sosyal Bilgiler Dersinde Tartışmalı Konuların Öğretimine İlişkin Öğretmen Ve Okul Yöneticisi Görüşlerinin İncelenmesi <b>Fadime SEÇGİN, Mustafa DOĞAN</b>
5.	Sosyal bilgiler dersinin çocuk girişimciliği kazandırmadaki rolü: Ortaokul öğrenci algıları <b>Handan DEVECİ</b>
<b>Tartışma</b>	

**III.GÜN – THIRD DAY****30.04.2014 - ÇARŞAMBA**

<b>11:00-12:30</b>	<b>Vatandaşlık Eğitimi</b>
<b>102</b>	<b>Oturum Başkanı: Arife Figen ERSOY</b>
1.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Bilinci İle İlgili Konuların Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi <b>Sibel OĞUZ, Şule ÖZTÜRK</b>
2.	Vatandaşlık Eğitiminde Hizmet-Öğrenme Projelerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri <b>Adem ÖCAL, Ayşen ALTINOK</b>
3.	4+4+4 Eğitim Sisteminin Sosyal Bilgiler Dersine Yansımaları: 4. ve 5. Sınıf Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme <b>Ali ALTIKULAÇ, Cemil Cahit YEŞİL-BURSA</b>
4.	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersine İlişkin Öğretmen ve Öğrencilerin Değerlendirmeleri, <b>Arife Figen ERSOY</b>
5.	Yerli Dizilerin Ortaokul Öğrencilerinin Vatandaşlık Gelişimine Yansıması ve Öğretim Sürecinde Kullanılması <b>Arife Figen ERSOY, Hatice TÜRE</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>11:00-12:30</b>	<b>Ölçme ve Değerlendirme Araçları</b>
<b>Z01</b>	<b>Oturum Başkanı: Alper KESTEN</b>
1.	Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi <b>Tevfik PALAZ, Bülent AKBABA Bahadır KILCAN</b>
2.	PISA Sonuçları Bize Ne Anlatıyor? Demokrasi ve İnsani Gelişme Endekslerine Dayalı Bir Karşılaştırma <b>Alper KESTEN, Cevat ELMA, Şule EGÜZ ve Gülcan AKDAĞ</b>
3.	Sosyal bilgiler eğitimi alanında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin aldıkları eğitim sürecine ilişkin görüşleri <b>Tuğba Cevriye ÖZKARAL</b>
4.	Velilerin 24 Kasım Öğretmenler Günü Hediyesi Algıları <b>Ahmet ER</b>
5.	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavında (TEOG) Sosyal Bilgiler Branşında Sorulan Soruların Yapılandırmacılık Yaklaşımına Göre ve kazanımlara göre incelenmesi <b>İbrahim YAVUZ, Adem ÇİLEK</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>11:00-12:30</b>	<b>Sosyal Bilgiler ve Medya</b>
<b>101</b>	<b>Oturum Başkanı: Halil TOKCAN</b>
1.	Etkin Vatandaş Olmada Sosyal Bilgilerde Topluma Hizmet Uygulamalarının Etkisi: Yapılan Uygulamalar ve Öğrenci Görüşleri (Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği) <b>Halil TOKCAN; Kubilay YAZICI</b>
2.	Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Sosyal Bilgiler Ders Adının Yeterliliği Hakkında Görüşler Ve Akademisyenlerin Önerileri <b>Burak ÜNLÜ, Erdinç YERMEZ</b>
3.	Üniversite Öğrencilerinin Tüketim Davranışları Üzerinde Sosyal Medyanın Etkisi: Gazi Üniversitesi Örneği <b>Ateş BAYAZIT HAYTA</b>
4.	Kültür Elçileri <b>Tuncay TUNCA, Yılmaz KARA</b>
5.	Sosyal Bilgiler Dersinden Beklentilerin Karşılaştırılması <b>Ali ALTIKULAÇ, Salih USLU</b>
<b>Tartışma</b>	

### III.GÜN – THIRD DAY

30.04.2014 - ÇARŞAMBA

<b>11:00-12:30</b>	<b>Sosyal Bilgilere Yönelik Görüşler</b>
<b>201</b>	<b>Oturum Başkanı: Ömer Faruk SÖNMEZ</b>
1.	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Güncel, Sosyal, Politik, Ahlaki Problemlere İlişkin Görüşleri <b>Hacer DOLANBAY</b>
2.	Facebook Yoluyla Siyasi Katılım: Öğretmen Adaylarının Görüşleri ve Deneyimleri <b>Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN, Hafize ER</b>
3.	Bellek Geliştirici Yöntemlerin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Coğrafya Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi <b>Ahmet ÖZALP</b>
4.	İlköğretim 8.Sınıf Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Ders Kitaplarında Vatandaşlık <b>Fatih YILDIRIM, Ömer Faruk Sönmez</b>
<b>Tartışma</b>	

<b>12:45-13:30</b>	<b>Sempozyum Değerlendirme Oturumu ve Kapanış</b>
<b>Gazi Konser Salonu</b>	