

No	Yazarlar	Bildiri Adı
1	İlker Dere, Emin Kılınç	4+4+4 Eğitim Sisteminde Sosyal Bilgiler Dersi Hakkında Öğretmen Görüşleri
2	Elif Potur	4+4+4 yeni eğitim sisteminde sınıf öğretmenliğinden sosyal bilgiler branşına geçiş yapan öğretmenlerin yeterlikleri
3	Tekin ÇELİKKAYA, Hamza YAKAR	4+4+4 Yeni Eğitim Sisteminde Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Görüşleri
4	Uğur IŞIK, Fadime SEÇGİN	5.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tartışmalı Konular
6	Esra Mindivanlı Akdoğan, Şule Erdilmen Ocağ, Erol Çiydem	6. Sınıf Ülkemizin Kaynakları Ünitesindeki Kavramların Öğretiminde Tabu Oyununun Etkililiği Üzerine Bir Çalışma
7	Muhammed Nafiz Hüdavendigar- Ali Narmanlı	6.ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğrencilerinin zihin kontrolü üzerinde medyanın etkileri
8	Nihal BALOĞLU UĞURLU	8. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afetler Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
10	Gürdal ÇETİNKAYA	4+4+4 eğitim sistemi ve sosyal bilgiler öğretmenliği
11	Ali ALTIKULAÇ; Cemil Cahit YEŞİLBURSA	4+4+4 Eğitiminin Sosyal Bilgiler Dersine Yansımaları: 4. ve 5. Sınıf Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme
12	Bülent Tarman, Cemal Güven, Emin Kılınç, Vural Tünkler	1924-1946 Tarihleri Arası Türkiye’de Yaşanılan Siyasal ve Sosyal Gelişmelerin Ders Programlarına Yansımalarının İncelenmesi

13	Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN, Muhammet Hanifi ŞAHİN	2013 Kamu Personeli Seçme Sınavına Giren Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınavına İlişkin Görüşleri
15	Ayşe BİLGİÇ, Ayşegül Nihan EROL	Ab hayat boyu öğrenme programlarında yetişkin eğitimi fırsatları: Tarihsel ve kültürel temalı Grundtvig workshop (atölye) çalışmalarının yetişkinlerin tarihsel algılarına etkisi
16	Hakan SARIÇAM; İsmail ÇELİK; Mehmet Melik KAYA	Ahlaki Olgunluk ile İnsani Değerler Arasındaki ilişkinin incelenmesi
17	Deniz Tonga, Sadettin Erbaş	Ailede Değer Eğitime Örnek Bir Uygulama Çalışması
18	Samet DEMİR, Enis Harun BAŞER	Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterliklerinin incelenmesi Durum Çalışması
19	İrem KAB	Alman Sachunterricht ve Türk Hayat Bilgisi ders kitaplarında Demokrasiye örnek olarak <i>okulda sınıf başkanı seçimi</i>
20	Gülsün ŞAHAN; Onur YILMAZ	Almanya 'ya Yükseköğrenim için giden Türk Öğrencilerin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri
21	A. Selcen Bingöl-Arslangilay; M. Çağatay Özdemir	Almanya'da Yaşayan 3. Kuşak Türk Çocuklarının Eğitim ve Aileye İlişkin Sorunları
22	Melike FAİZ; Hüseyin MERTOL	Amerika Birleşik Devletlerine GELEN Bazı Göçmenlerin Göç, Göçmenlik Ve Kimlik Karmaşıklıklarına Dair Görüşleri
23	Ahmet Özalp	Bellek Geliştirici Yöntemlerin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Coğrafya Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi
25	Ahmet AKIN, Hakan SARIÇAM, Ümrhan AKIN, Deniz DEMİR, İhsan BAYKUT, Azmi Bayram İLBAY	Bütünleşik Çatışma ve Şiddet Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirliği

26	Burcu Dilek; Elvan Yalçinkaya	Cumhuriyetimizi Korumak Konusunun İşlenişinde Kullanılan Yaratıcı Drama Çalışmalarına İlişkin İlkokul Öğrencilerinin Görüşleri
29	Ömer Faruk SÖNMEZ	Değerlendirme boyutuyla sosyal bilgiler eğitimi Programları (cumhuriyetten-günümüze)
30	Birgül KÜÇÜK, Zekerya AKKUŞ, Figen GEDİK	Değerler Eğitimi Dersinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değer Algıları Üzerindeki Etkisi
31	Nur ÜTKÜR	Değerlerimiz: Yaratıcı drama yöntemiyle nasıl geliştirebiliriz?
32	Tekin ÇELİKKAYA, Hamza YAKAR; Simge FİLOĞLU	Değerlerin Kazanılmasındaki Etkili Faktörler (Öğrenci Görüşleri)
33	Abdullah YILDIZ	Demokratik Vatandaşlık Eğitimi ve İnsan Hakları Eğitiminde Öğretmen Yeterlilikleri
34	Adem ÖCAL, Erdal YILDIRIM	Dış Göçler Sebebiyle Parçalanmış Aile Çocuklarının Değer Algılarının İncelenmesi
35	İhsan ONAY; Kaya Tuncer ÇAĞLAYAN	Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Duyuşsal Alan Kazanımlarının Değerlendirilmesi
36	Hayati ADALAR	Eğitimde Fatih Projesi ve E-Öğrenme Modelinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Uygulanmasına Yönelik Bir Araştırma
37	Turgay Öntaş	Endoktrinasyon sürecinde sosyal bilgiler eğitimi ve ideolojinin yeniden üretimi
38	Halil Tokcan; Kubilay Yazıcı	Etkin Vatandaş Olmada Sosyal Bilgilerde Topluma Hizmet Uygulamalarının Etkisi: Yapılan Uygulamalar ve Öğrenci Görüşleri (Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)
39	Uğur AK, Aydın AK	Evrensel Olmayan Küresel Değerler
40	Ahmet AKIN, Hakan SARIÇAM, Ümran AKIN, Banu YILDIZ, Taner DEMİR, Merve KAYA	Evrensel Vatandaşlık Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirliği

41	Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN, Hafize ER	Facebook Yoluyla Siyasi Katılım: Öğretmen Adaylarının Görüşleri ve Deneyimleri
43	Hayati ADALAR	Görme Engelli Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sorunlarla Başa Çıkma Yolları ve Ders Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Tutumları
44	Mehmet GÜLTEKİN, Zeynep KILIÇ	Hayat Bilgisi Dersinin Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Dersleri Bakımından İşlevselliği
45	Mehmet GÜLTEKİN, Mahmut BOZKURT, Bilal ÖNCÜL	Hayat Bilgisi Dersinin Temel Yaşam Becerileri Kazandırmadaki Rolü: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri
47	İbrahim Ayberk Kıvrak, Elvan Yalçınkaya	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi İçerisindeki Temel Kavramlara İlişkin Görüş ve Algıları: Nitel Bir Çalışma
48	Lütfullah Çelikten, Mustafa Talas ve Elvan Yalçınkaya	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hak Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma
49	Fazilet KARAKUŞ Memet KARAKUŞ	İlkokulda Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine Yönelik Gözlemler: Indiana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği
50	H. Ahmet ÖZDEMİR, Nadir BAŞTÜRK	İlköğretim (6. ve 7. Sınıf) Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ortaçağ Konularının Değerlendirilmesi
51	Turgay ÇINKIRDAKLI Ayşegül PEHLİVAN Canan AKYOL	İlköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin çağdaşlaşma kavramına ilişkin algılarının görseller yoluyla incelenmesi
52	Şafak KAHRAMANOĞLU	İlköğretim 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinin Atatürkçülük Ünitesinin İşlenişinde Karşılaşılan Sorunların Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ( Aydın Örneği )
53	Fatih YILDIRIM	İlköğretim 8.Sınıf Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Ders Kitaplarında Vatandaşlık
54	Nurettin Birol, Davut Gürel	İlköğretim Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi (Erzincan Örneği)

55	Suat POLAT, Büşra KOÇAK, Fatih ÇERMİK, Elif MERAL, Meryem BOZTAŞ	İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Girişimcilik Becerileri Kazanımı Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
56	Sibel OĞUZ, Şule ÖZTÜRK	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Bilinci İle İlgili Konuların Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
57	Ahmet Katılmış; Feride Ersoy; Mustafa İçen	Keloğlan Çizgi Filmlerinin Değerler Eğitimi Açısından Analizi
59	Süleyman YİĞİTTİR	Türk destanlarının değer odaklı analizi
60	Ahmet AKIN, Hakan SARIÇAM, Ümran AKIN, Ahmet ÖZBAY, Fatıma Firdevs ADAM KARDUZ, Banu YILDIZ	Makyavelizm Ölçeği'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik ve Güvenirliği
61	Ali Faruk YAYLACI; Adem BELDAĞ Enes GÖK; Cemalettin İPEK	Medyanın Beş Temel İlkesinin Uygulanması: Sınıfta Hayvan Çiftliği Filmini İzlemek
63	Zihni MEREY Selahattin KAYMAKCI	Millî Eğitim Şuralarında Vatandaşlık, Demokrasi Ve İnsan Hakları Eğitimine İlişkin Alınan Kararların Değerlendirilmesi
65	Erdoğan Kaya, Murat Ekiçi, Önder Eryılmaz, Esmâ Kapan, Uğur Gezer	On İki Yıllık Zorunlu Eğitim Uygulamasının Sosyal Bilgiler Dersine Yansımaları
66	Uğur İSMAİLÇEBİOĞLU	Ortaokul 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Değerler Eğitimine Yönelik Öğrenci Ve Öğretmen Durumlarının Değerlendirilmesine Yönelik Bir Tespit Çalışması
67	Adem ÖCAL, Recep POLAT	Ortaokul 6-8. sınıf öğrencilerinin kahraman tercihlerinde etkili değerler
69	Serpil DEMİREZEN, Emine BALCI	Ortaokul öğrencilerinin değer algılarının bazı değişkenlere göre belirlenmesi
70	Bülent AKSOY, Seval HALLAÇ, Melike FAİZ	Ortaokul Öğrencilerinin Dilsiz Harita Üzerinde Konum Belirleme Becerisi
72	Emin Kılınç, İbrahim Akşit, Okan	Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Bazı Tarihsel Kavramların Öğretilmesi

	Çoban	
73	Gökçe KILIÇOĞLU Mavi AKKAYA	Ortaokul 6. ve 7. Sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine ilişkin motivasyon düzeyleri
74	Songül KEÇECİ KURT, Fatih ÇERMİK	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine Yönelik Tutumların İncelenmesi
75	Cengiz DÖNMEZ; Cemil Cahit YEŞİLBURSA	Ortaokul Öğrencilerinin tarih algısı
76	Erkan DİNÇ ve Murat KEÇE	Öğrencilerin Demokratik Katılım Düzeylerinin Ölçülmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
77	Banu Çulha Özbaş, Aslı Dönmez, İklim Bahar Gören, Kaya Yazıcı	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Olarak, Öğrenme Güçlüğü Çeken Öğrenciler İçin Müzede Hangi Öğrenme Etkinliklerini Planlayabilirim?
78	Ahmet ÖZCAN ve Seyat POLAT	Öğretim Elemanlarının Öğrencilerde Görmek İsteddiği Değerler
79	Gökhan Önal	Fransa ve Türkiye’de Vatandaşlık Eğitimi: Çok Kültürlülük Programının Neresinde?
80	Serkan Keleşoğlu	Öğretmen Adaylarına Yönelik Çocuk Hakları Eğitimi Programının Değerlendirilmesi
81	Hakan SARIÇAM, Mehmet Melik KAYA,	Öğretmen Adaylarının Global Vatandaşlık Düzeyi ile Öz Aşkınlık Düzeyleri Arasındaki İncelenmesi
83	Yasin DOĞAN, Fatma TORUN	Öğretmen adaylarının proje tabanlı öğrenmeye ve özyeterliklerine ilişkin görüşleri: demokrasi koridoru projesi deneyimi
84	Cemalettin AYAS	Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerin Geleneklerine Yönelik Görüşleri
85	Nihat Gürel Kahveci, Mesut Şengüleç	Öğretmen adaylarının televizyon dizileri hakkındaki görüşleri ve bunların sosyal bilgiler eğitimine yansımaları

86	Ayten DÜZKANTAR	Özel Eğitimde Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: İşlevsel İçerik Belirleme ve Öğretme
87	Harun ER, Fatma ÜNAL	Özel Yetenekli Öğrencilerin İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasiye İlişkin Görsel Algılarının incelenmesi
88	Fatma ÜNAL, Harun ER	Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi
89	Alper Kesten, Cevat Elma, Şule Egüz ve Gülcan Akdağ	PISA Sonuçları Bize Ne Anlatıyor? Demokrasi ve İnsani Gelişme Endekslerine Dayalı Bir Karşılaştırma
90	Selami DEMİRBAŞ Selçuk Beşir DEMİR	Polise Yönelik Tutum Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
92	Adnan ÖZTÜRK, Alev ÇELİK	8. sınıf öğrencilerinin Sevr ve Lozan Barış anlaşmalarına ilişkin görüşlerinin tarihsel düşünme becerisi açısından incelenmesi
93	E. Özlem Yiğit	8. Sınıf Öğrencilerinin Vatandaşlığa Yönelik Görüşleri
94	Murat KEÇE	Sınıf içi Tarihi Roman Kullanım Tekniklerinin Öğrencilerin Tarih Okuryazarlığı Düzeylerine Etkisi
95	Ceren Kuzucu; Elvan Yalçınkaya	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi
96	Halil İbrahim SAĞLAM Mehmet Akif HAYAL	Sınıf Öğretmenlerinin "İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi" Dersinin İlkokul 4. Sınıfta Yer Almasıyla İlgili Görüşleri
97	Fadime SEÇGİN, Betül KARAKOÇ ALATLI	Siyasal Katılıma Karşı Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Siyasal Katılıma İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi
98	Şefik YAŞAR Tuba ÇENGELCİ KÖSE Ömür GÜRDOĞAN BAYIR	Sosyal Bilgiler Dersinde Ara Disiplinlerden Yararlanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri

	Nur Leman GÖZ	
99	Deniz Tonga	Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Eğitimi ve Din
100	Cevriye ÖZKARAL Ayşe MENTİŞ TAŞ	Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Konusuna İlişkin Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Analizi
101	Oğuzhan KARADENİZ, Melek ULUSOY, Tamer ÖZSOY	Sosyal Bilgiler Dersinde Maketlerle Yerel Tarih Öğretimi
103	Fadime SEÇGİN, Mustafa DOĞAN	Sosyal Bilgiler Dersinde Tartışmalı Konuların Öğretimine İlişkin Öğretmen Ve Okul Yöneticisi Görüşlerinin İncelenmesi
104	Tevfik PALAZ Bülent AKBABA Bahadır KILCAN	Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi
105	Ali ALTIKULAÇ ; Salih USLU	Sosyal Bilgiler Dersinden Beklentilerin Karşılaştırılması
106	Erkan Dinç, İlker Dere	Sosyal Bilgiler Dersinden Kalanlar: 1960-2000 yılları arasında sosyal bilgiler dersi alanların hatıraları
107	Handan Deveci	Sosyal bilgiler dersinin çocuk girişimciliği kazandırmadaki rolü: Ortaokul öğrenci algıları
108	Tuğba Cevriye ÖZKARAL	Sosyal bilgiler eğitimi alanında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin aldıkları eğitim sürecine ilişkin görüşleri
109	Tamer Özsoy	Sosyal Bilgiler Eğitiminde 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitimin Medya Haberlerindeki Etkililik Düzeyi
110	Adem SEZER Serkan KOLUMAN	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Kullanımı Konulu Tezlerin Analizi
111	İhsan Metinnam, Serkan	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yaratıcı Dramanın Bir Yöntem Olarak Kullanılmasına İlişkin



	Keleşoğlu, Zeki Özen	Öğretmen Görüşleri ve Öğretmenlerin Uygulamada Karşılaştıkları Sorunlar
112	Sevgi COŞKUN KESKİN, Elif ÖZTÜRK	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yer Alan Ekonomi Kavramlarının Zihinde Yapılanması
113	Tekin ÇELİKKAYA, Hamza YAKAR	Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Gazete, Dergi ve İnternet Haberlerinin Kullanılması
114	Zihni MEREY Kadir KARATEKİN Harun PARPUCU	Sosyal bilgiler öğretim programının BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin çocuklara tanıdığı katılım hakkına yer verilme açısından değerlendirilmesi
115	Zeki Bayram	Sosyal bilgiler öğretiminde Jeoparkların önemi
116	Erhan YAYLAK	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Alternatif Bir Değerlendirme Uygulaması: Three Ring.
118	Salih Uslu, Osman Sabancı	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi
119	Ali ALTIKULAÇ; Ercenk HAMARAT	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Alanın Bütünleşik Yapısıyla İlgili Görüşleri
120	Bayram TAY; Ahmet NALÇACI	Yeni Eğitim Sistemi (4+4+4) Kapsamında 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri
121	Adem Sezer, İlker Dere	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilişim Teknolojileri Öz-yeterlik Algıları
123	Osman ÇEPNİ, Tefvik PALAZ, Selman ABLAK	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Belirlenmesi
124	Cemil Cahit YEŞİLBURSA; Salih Uslu	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Müze Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları

125	İsa KARAKAYA, Mehmet ÖZMENLİ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sanal Müzelere Yönelik Görüşleri (Giresun Üniversitesi Örneği)
126	Elvan GÜNEL Fatih ÖZTÜRK	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Adalet Kavramları
127	Ercenk HAMARAT Salih USLU	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerini Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi
128	Cemil Cahit Yeşilbursa; Osman Sabancı	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünlerin Kullanımına Yönelik Görüşleri
129	Emine AVCI, Sibel OĞUZ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı İle İlgili Görüşleri
130	Nadire Emel AKHAN Gökçe KILIÇOĞLU Hatice GEDİK	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Ve Sosyal Bilimlere Yönelik Metaforları
131	Deniz Tonga, Ünal Şimşek, Sadettin Erbaş	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanımına İlişkin Görüşleri
132	Sebahat Türkan Ceyhan, Merve Kırıcı, Sadullah Narin, Esra Bilgiç	Sosyal Bilgiler Öğretmen adaylarının yaşadıkları sorunlara ilişkin görüşleri
133	Bülent AKBABA, Bahattin DEMİRTAŞ, Togay Seçkin BİRBUDAK, Bahadır KILCAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretimine Yönelik Görüşleri
134	Tuğba KAFADAR, Ahmet KATILMIŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Göre Değerler Eğitiminde Yaşanılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri
135	Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 4+4+4 Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri
136	Şengül KASIM	Sosyal bilgiler öğretmenlerinin derslerde internet kullanma durumları(Trabzon ili örneği)
137	Hatice MEMİŞOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerler Eğitimi

138	Hatice MEMİŞOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Vatandaşlık Eğitimi
139	Fatma ÜNAL, Cengiz ÖZMEN, Ebru GENÇTÜRK	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi
140	Erkan BÖLÜK, Necati BOZKURT, Recep KAHRAMANOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi Sağlama Yeterlik Alanına İlişkin Görüşleri
141	Halil İbrahim GÜNDÜZ, Necati BOZKURT, Halef DAĐDELEN, Recep KAHRAMANOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim Sürecini Planlama ve Düzenleme Yeterlikleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi
142	Erol KOÇOĐLU; Zafer TANGÜLÜ; ÖZCAN EKİCİ	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Perspektifinde Sosyal Disiplinlerin Kapsam Bakımından Analizi
143	Turgay ATASOY & Selçuk Beşir DEMİR, Soner Doğan	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Seminer Dönemleri Hakkında Görüşlerinin Değerlendirilmesi
144	Mustafa ŐEKER, Şahin ORUÇ, Genç Osman İLHAN	Sosyal bilgiler öğretmenlerinin son gelişmeler ışığında Türk eğitim sistemi ve eğitimle ilgili problemler hakkındaki görüş ve önerilerinin incelenmesi
145	Senem GÖNENÇ; Mehmet AÇIKALIN	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Bunlara Getirdikleri Çözüm Önerileri
146	Seyfettin ARSLAN Serap BÜYÜK	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarihi ve Kültürel Mekanlara/Eserlere İlgili ve Farkındalıklarının İncelenmesi: Midyat Örneği
147	Bülent ALAGÖZ	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tartışmalı Konuların Tartışılması Hakkında Üstlendiđi Dört Rol
148	Adem ÖCAL, Ayşen ALTINOK	Vatandaşlık Eğitiminde Hizmet-Öğrenme Projelerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri
151	Tuncay TUNCA, Yılmaz KARA	Kültür Elçileri

152	Hacer DOLANBAY	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Güncel, Sosyal, Politik, Ahlaki Problemlere İlişkin Görüşleri
153	Sinem IRMAK DEMİR	Sosyal Bilgiler ve Görsel Sanatlar Dersi Disiplinler Arası İşbirliği ile Depremle Mücadele Etmede Oyunların Kullanımı
155	Kadir KARATEKİN, Özlem ELVAN, Durdane ÖZTÜRK	Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Fatih Projesi Hakkındaki Görüşleri ve Z Kitaplara İlişkin Beklentileri
156	Mehmet Ali ÇAKMAK; Ali ALTIKULAÇ	Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmen Adaylarının Tarih Araştırmalarına Yönelik Algıları
159	Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK	Sosyal İçerme Konusunun Sosyal Bilgiler Eğitimindeki Rolünün Uzman Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
160	Adem BELDAĞ Ali Faruk YAYLACI Enes GÖK, Cemalettin İPEK	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Üniversite-Toplum İşbirliği Açısından Değerlendirilmesi
162	Nilay KAYHAN, Erdal YILDIRIM	Türkiye ve Avrupa Birliği'ne Üye Bazı Ülkelerin Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitim Programlarının İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Açısından İncelenmesi
163	Zafer KUŞ, Durdane ÖZTÜRK, Özlem ELVAN	Türkiye'de Ebeveynlerin Öncelikli Olarak Yetiştirmek İstedikleri Vatandaş Profili
164	Mehmet Fatih Yiğit, Bülent Tarman	Türkiye'deki Farklı Etnik Yapıların Eğitim Sistemi ve Farklılıklara Bakışı
165	Zafer KUŞ	Türkiye'de Tartışmalı Konular ve Öğretimi: Sosyal Bilgiler Ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Düşünceleri
166	Murat TARHAN; Adnan ALTUN	UNESCO ve sosyal bilgiler eğitimi
167	Ateş BAYAZIT HAYTA	Üniversite Öğrencilerinin Tüketim Davranışları Üzerinde Sosyal Medyanın Etkisi : Gazi Üniversitesi Örneği
168	İrem KAB	Vatandaşlık eğitiminde Almanya ve Türkiye deneyimleri: Öğretim programları ve ders

	Yücel KABAPINAR Hamza AKENGİN	Kitapları karşılaştırması
169	Arife Figen ERSOY	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersine İlişkin Öğretmen ve Öğrencilerin Değerlendirmeleri
170	Ahmet ER	Velilerin 24 Kasım Öğretmenler Günü Hediyesi Algıları
171	Refik TURAN	Yapılandırmacı yaklaşıma göre hazırlanan sosyal bilgiler (6.-7) sınıf programı ve tarih eğitimi
172	Burak Ünlü, Erdinç Yermaz	Yapılandırmacı yaklaşıma göre sosyal bilgiler ders adının yeterliliği hakkında görüşler ve akademisyenlerin önerileri
173	Talip ÖZTÜRK ; Murat KEÇE	7. Sınıf Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Sosyal Bilgiler
174	Fitnat GÜRGİL , Turhan ÇETİN	7. Sınıf Sosyal Bilgiler, Türkçe, Görsel Sanatlar ve Halk Kültürü Öğretim Programlarının Bütünleştirilmiş Program Yaklaşımı Açısından İncelenmesi
175	Adnan ALTUN	Yeni Medya Okuryazarlığı Programı Neler Getirdi?
176	Arife Figen ERSOY Hatice TÜRE	Yerli Dizilerin Ortaokul Öğrencilerinin Vatandaşlık Gelişimine Yansıması ve Öğretim Sürecinde Kullanılması
177	Çiğil Aykut, Y. Ziya Tavail, Oyar A. Armutçu, Betül Yılmaz, Gökhan Töret, Nilüfer Altun, Ayşenur Çelik	Zihin Engelli Öğrencilere Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Uyarlamalarına Örnekler
178	Fatma TORUN, Salih ŞAHİN	Zorunlu Göçün Eğitim Algısına Etkisi: Suriyeli Mülteci Çocukların Yaşamlarından Bir Kesit
179	Oğuzhan KARADENİZ, Melek ULUSOY	4+4+4 Eğitim Sistemi ile Sosyal Bilgiler Eğitiminde Ortaya Çıkan Kaotik Durumlar Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri
180	Beytullah KAYA, Oğuzhan	Sosyal Bilgiler Dersi'nin Öğrencilerin Sosyal Katılım Becerisini Geliştirmesine Yönelik

	KARADENİZ	Öğretmen Görüşleri
181	Kadir ULUSOY, Bahattin ERKUŞ	İlkokul öğretmenlerinin değerler eğitiminde kullandıkları örnekler
182	Cemil Öztürk; Çiğdem BAKİ PALA	Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tartışmalı Konular: Bir Durum Değerlendirmesi
183	Hakan AKDAĞ	Ortaokul seçmeli dersleri hakkında Sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri
184	Serbülent Buharalı	Odtü Geliştirme Vakfı 5. sınıf öğrencilerinin ve öğretmenlerinin sosyal bilgiler dersinde işbirlikli yaklaşım hakkında görüşleri
185	İbrahim Yavuz, Adem Çilek	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavında (TEOG) Sosyal Bilgiler Branşında Sorulan Soruların Yapılandırıcılık Yaklaşımına Göre ve kazanımlara göre incelenmesi
186	Ahmet Utku ÖZENSOY	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı Yazarlarının Sosyal Bilgiler Programı Hakkındaki Görüşleri
187	Süleyman YİĞİTTİR	Temel Eğitimin Kademelendirilmesi Süreci ve Sosyal Bilgiler Eğitimi
188	Ersin TOPÇU, Beytullah KAYA	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Gözünde 5. Sınıf Öğrencileri
189	Michele Bertani	'Socialization-based' acquisition of citizenship and its impact on immigrant integration
190	Kenan Arıbaş, Adnan Çırak, Muhammed Nafiz Hüdavendigâr	11. Sınıf Coğrafya Dersi Kitaplarına Eleştirel Bir Bakış
192	Kamil UYGUN, Muhammet AVAROĞULLARI	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeni Eğitim Sistemine (4+4+4) İlişkin Görüşleri
193	Adem SEZER, Okan ÇOBAN, İbrahim AKŞİT	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnterneti Öğretim Amaçlı Kullanma Durumları
194	Yavuz KARADEMİR, Selçuk Beşir	8. Sınıf T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi'nde Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi

	DEMİR	